**Задания по педагогике 21 ДО 3 семестр**

Тестовый контроль по педагогике охватывает вопросы **Раздела 1** «Введение в педагогическую профессию», тема «Современные требования к личности педагога»;

**Раздела 2.** «Общие основы педагогики» темы «Возникновение и развитие педагогики как науки», «Система и структура педагогической науки», « Основные педагогические понятия», «Целостный педагогический процесс», «Ребенок как объект и субъект целостного педагогического процесса», «Методы педагогического исследования»

**1. Дайте определение**:

Педагогика – наука о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Что определило развитие педагогики как науки?**

1. Прогресс науки и техники

2. Забота родителей о счастье детей

3.Биологический закон сохранения рода

4. Объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду

5. Повышение роли воспитания в общественной жизни

**3. Какие дисциплины не являются отраслями педагогики**:

1. Дошкольная педагогика

2. Гигиена детей и подростков

3. Производственная педагогика

4. Военная педагогика

5. Профессиональная педагогика

6. Этнопедагогика

7. Биология

8. Исправительно-трудовая педагогика

9. Лечебная педагогика

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Установите связи между функциями педагогики и их сущностью**:

|  |  |
| --- | --- |
| функции | сущность |
| 1.общетеоретическая | А. Состоит в обоснованном предвидении развитии педагогической реальности |
| 2.практическая (прикладная) | Б. Состоит в теоретическом анализе закономерностей педагогического процесса |
| 3.прогностическая | В. Состоит в том, что на основе фундаментального знания усовершенствуется педагогическая практика, разрабатываются новые методы, средства, формы, системы обучения и воспитания. |

Ответ 1\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Выберите один правильный ответ:**

Объектом исследования педагогики является–

1.Воспитательная деятельность

2 Воспитание как сознательно и целенаправленно осуществляемый процесс

3. Воспитание человека человеком

4 Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека , общества и государства

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Определите понятие**: Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействие воспитателей и воспитанников, направленное на достижение поставленной цели, и призванное привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Дополните предложение**

Предметом исследования педагогики как науки является …..

Его компонентами являются…….

**8 Выберите один правильный ответ**: Развитие — это

1**.** подготовка к выбору профессии

2 увеличение роста и массы тела ребенка

3 стихийный процесс, независимый от воли человека

4 приспособление к условиям жизни

5**.** количественные и качественные изменения в организме человека, психике, интеллектуальной и духовной

сфере человека

**9. Заполните таблицу по установлению возрастных границ, периодов развития личности ребенка**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дошкольный возраст | от рождения до ….. |
| 2. Младший школьный возраст | от… до …. |
| 3.Средний школьный возраст (подростковый) | от …. До … |
| 4.Старший школьный возраст (юношеский) | от … до … |

**10. Установите соответствие**:

**1.Биологическая концепция развития.**

**2.Социологическая концепция.**

**3.Биосоциальная концепция.**

**А.** Рассматривают личность как единое целое, в котором биологическое неотделимо от социального.

**Б.** Рассматривают личность как сугубо природное существо, все поведение человека объясняют действием присущих ему от рождения потребностей, влечений, инстинктов.

**В.** Считают, что человек рождается как существо биологическое, однако среда является определяющим фактором формирования личности.

**11.Составьте таблицу, отражающую внешние (социальные), внутренние и биологические факторы формирования**

**личности**.

**12.Запишите определение понятий**:

Образование рассматривают как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Процесс обучения – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приоритетные цели обучения в дошкольном образовательном учреждении

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитание – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социализация – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Выберите один правильный ответ**: Цель воспитания – это

1.форма обучения учащихся

2. конечный результат формирования личности

3. уровень цивилизации общества

4. показатель успеваемости учащихся

**14. Проанализируйте ситуацию и определите проблему(ы); сформулируйте стратегические (здесь и сейчас), тактические (в ближайшее время) и стратегические ( в отдаленном будущем) задачи, направленные на решение проблем. Помните, все задачи формулируются с позиции педагога, воспитателя.**

Аня (Зг) стала называть себя Дарьей. Что мама тоже, подыгрывая дочери стала тоже называть ее Дарьей. Однако мама не разу не спросила, почему девочке вдруг захотелось сменить имя, и тем самым не желать быть самим собой.

 Родители приняв игру дочери, укрепили ее в мысли стать кем-то другим и позволить вести себя так, будто у нее другие родители.

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема(ы) |  |
| Задачи (решения) - оперативные  - тактические  - стратегические |  |

**15.Установите соответствие:**

**1**.Авторитарное воспитание

**2**.Теория свободного воспитания

**3**.Гуманистическая теория воспитания

**А.** В основе целостная концепция человека как наивысшей ценности в мире.

**Б**. Основано на слепом подчинении власти.

**В**. Выдвинута Ж-Ж Руссо. В основе уважение в ребенке растущего человека, всемерное стимулирование в ходе воспитания естественного развития ребенка.

**Ответ** 1\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_

**16. Выберите один правильный ответ**: Методы педагогического исследования это

1.способы усвоения новых знаний

2. способы закрепления изученного материала

3. способы решения проблемных задач

4. способы формирования личностных качеств

5 способы познания объективной реальности

6.способы получения научной информации с целью установления закономерных связей,

отношений, зависимостей и построения научных теорий.

**17. Определите названия методов педагогического исследования**:

1 целенаправленное, систематическое изучение определенного педагогического явления – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. метод массового сбора материала с помощью специально разработанных опросных листов- это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, стандартизированная процедура измерения –это\_\_\_\_

4. преднамеренное внесение изменений в педагогический процесс, глубокий качественный анализ и количественное измерение результатов изменения процесса –это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. анализ состояния практики – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18Установите последовательность этапов педагогического исследования**

1 этап- ……; 2 этап-……; 3этап-…..;4этап….;5этап…;6этап….; 7этап….

**А.** Выбор методологии исследования.

**Б** Построение гипотезы исследования.

**В.** Выработка рекомендаций.

**Г**. Знакомство с проблемой исследования.

**Д**. Выбор методов исследования.

**Е**. Организация и проведение формирующего эксперимента.

**Ж**. Анализ и оформление результатов.

**19 Допишите предложение ( несколько вариантов, ссылка на 3-5 разных авторов)**

Педагогическая культура-это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Заполните таблицу « Мастера педагогического труда, их произведения и основные идеи воспитания и обучения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Основные произведения | Идеи |
| 1. Я.А. Коменский |  |  |
| 1. И.Г.Песталоцци |  |  |
| 1. В.Ратке |  |  |
| 1. К.Д.Ушинский |  |  |
| 1. А.С Макаренко |  |  |
| 1. В.АСухомлинский |  |  |
| 1. Ж.Ж Руссо |  |  |